

## REFERENTIEL DE FORMATION FFCAM

Les tests techniques, permettent de vérifier que vos connaissances et votre niveau de pratique personnelle sont suffisants pour vous permettre de progresser en sécurité en canyon et suivre la formation Initiateur. Ces compétences et connaissances qui seront évalués sont **surlignées en rose**.

Le stage de formation initiateur uniformisé FFCAM/FFS/FFME est destiné à compléter vos connaissances et votre niveau de pratique personnelle afin que vous puissiez encadrer un groupe de débutants dans un canyon coté (3/3/2 ou réputé facile) en toute sécurité. Ces compétences **surlignées en vert** devront être acquises à la fin du stage Initiateur.

Une journée supplémentaire spécifique FFCAM vous est proposé afin compléter vos connaissance pour pouvoir devenir cadre équipier de club (encadrement de sorties avec un public Autonome dans tout type de canyons).

Ces compétences sont **surlignées en jaune**

Le stage de formation moniteur correspond à la totalité du référentiel ; le complément **est matérialisé en bleu**.

	Tests	Initiateur	Module TSTP	Moniteur
	doit être maîtrisé pour les tests	Doit être acquis à la fin du stage initiateur	Doit être acquis le 6e jour	
<b>Connaissance du matériel :</b>				
• Etre capable de choisir et vérifier l'équipement individuel, le matériel de sécurité et de progression				
• Etre capable d'assurer la gestion du matériel collectif et de secours (EPI)				
<b>Déclinaison :</b>				
• connaître l'utilisation des cuissards (boucles, porte matériel, sangles, point d'attache, fermeture, réglage)				
• avoir des notions sur les différentes catégories de cuissards et leurs aptitudes en canyon				
• savoir placer une paire de longes sur un cuissard (maintien, emplacement)				
• connaître l'utilisation des longes et savoir les réaliser (choix de la corde, des mousquetons, des nœuds, de sa forme)				
• être à même d'apprécier le rôle et l'importance du casque en canyon; savoir le choisir et le régler correctement				
• être à même d'apprécier le rôle et l'importance de la combinaison Néoprène en canyon				
• être capable de choisir une combinaison néoprène adaptée (taille, modèle, épaisseur)				
• connaître les critères de sélection pour le choix d'une paire de chaussures adaptées au canyon				
• être capable d'apprécier le comportement d'un descendeur et d'expliquer son fonctionnement				
• avoir des notions sur les principaux modèles de descendeurs et leurs intérêts par rapport à l'activité				
• connaître les différents types et formes des mousquetons et leur utilisation				
• connaître les précautions d'emplois (mousqueton en appui ou en contact avec le rocher)				
• connaître les précautions à prendre pour le marquage sur ce type de matériel				
• savoir choisir un sac adapté au canyon et s'assurer de sa flottabilité				
• avoir des notions sur les différentes catégories de cordes et cordelettes, et leurs domaines d'utilisations				
• savoir vérifier l'état d'une corde				
• connaître les précautions de stockage et de marquage des cordes				
• avoir des notions sur la constitution et la résistance des cordes (composition, diamètre, structure)				
• maîtriser le maniement et les possibilités des bloqueurs couramment utilisés en canyon				
• avoir à portée de main un outil tranchant				
• savoir composer une trousse de rééquipement complète				
• être capable de vérifier, d'entretenir et de gérer le matériel individuel collectif et de secours (EPI)				

<b>Technique d'équipement :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• Etre capable de vérifier et d'utiliser un amarrage (mise en place des longes, des différentes cordes )				
• Etre capable de concevoir un amarrage naturel ou artificiel				
<b>Déclinaison :</b>				
• connaître les règles de sécurité élémentaires pour la conception d'un amarrage (naturel ou artificiel)				
• être capable d'apprécier la qualité d'un amarrage (comportement, fiabilité), l'améliorer ou le modifier si nécessaire				
• être capable de réaliser un double amarrage avec anneau de liaison				
• connaître l'utilisation des anneaux de sangle ou de corde pour l'aménagement d'un amarrage naturel (précaution, astuces)				
• être capable d'apprécier l'état et la résistance d'une sangle installée à demeure				
• connaître les différents modèles de plaquettes et savoir les utiliser				
• savoir choisir la bonne vis et serrer correctement une plaquette				
• connaître le phénomène d'électrolyse susceptible de corroder l'un des deux métaux de natures différentes				
• être capable de vérifier et de juger de la solidité d'un piton en place				
• connaître et savoir utiliser les différentes catégories et formes de pitons				
• avoir une idée générale sur les différents types d'ancrages (scellement sec ou chimique) et des notions de résistance				
• être capable de placer correctement une cheville auto foreuse ou un goujon				
•avoir des notions sur l'utilisation des scellements				
•avoir des notions de résistance sur les différents types d'encrages secs				
•avoir des notions sur la résistance des roches et sur les types d'encrages qui y sont adaptés				
•être capable d'équiper un site (choix du matériel, emplacement, confort de progression etc)				
<b>Progression verticale :</b>				
<b>A) Utilisation de la corde :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable de choisir, d'utiliser et de transporter une corde				
<b>Déclinaison :</b>				
• être capable de fixer une corde sur un amarrage naturel ou artificiel				
• connaître l'intérêt et l'utilisation des sacs à corde				
• savoir « enkiter » une corde				
• être capable au cours d'une descente d'isoler une usure anormale(avec un nœud)				
• être capable de rabouter deux cordes au cours d'une descente				
• savoir choisir le nombre et la longueur des cordes nécessaires pour une course				
• savoir réaliser les principaux nœuds (huit, demi cab, mule, pêcheur double, cabestan)				
• savoir transporter une corde en la fixant dans le dos				
• être capable de gérer les sacs dans le franchissement d'obstacle				
• savoir être responsable de son sac				
• avoir des notions sur un facteur de chute, une force d'interception (force choc)				

<b>B) Mains courantes :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable de placer et d'utiliser une main courante rappelable				
<b>Déclinaison :</b>				
• être capable d'installer une main courante rappelable en auto-moulinette (avec points intermédiaires de progression utile pour le premier uniquement)				
• être capable d'installer seul, une main-courante rappelable avec points intermédiaires		Form.	Évalu.	
• être capable d'installer une main-courante rappelable, en étant assuré par un co-équipier		Form.	Évalu.	
• avoir des notions sur les efforts engendrés par les mains courantes (élasticité de la corde, présence de câbles)				
• savoir appréhender les mains courantes en place (présence de cordes, sangles, câbles)				
<b>C) Techniques de descentes :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable de mettre en place une technique de descente adaptée au profil de l'obstacle et au passage du groupe				
<b>Déclinaison :</b>				
• connaître la mise en place d'un rappel guidé pour le premier équipier (ancre flottante).				
• connaître la technique du rappel ajusté				
• être capable d'installer et d'utiliser un rappel débrayable simple				
• être capable d'installer et d'utiliser un rappel avec 2 brins indépendants (formatif)		Forma.	Évalu.	
• savoir utiliser les techniques de moulinette du haut				
• être capable d'installer un système en boucle (débrayable du bas et/ou, guidage)				
• être capable de tendre une corde guide depuis le bas d'un obstacle				
• être capable d'installer une déviation				
• connaître les problèmes liés à la formation de torons sur la corde donnant accès au relais				
• être capable d'installer et de sécuriser le passage d'un relais				
• être capable d'équiper une succession de relais en fonction des cordes disponibles				
• savoir aménager et gérer le passage d'un relais avec un groupe (organisation, rapidité, confort)				
• savoir mettre tendre une tyrolienne rappelable (installation de la corde, mise en tension, utilisation)				
• être capable de mettre en place un système de freinage au départ, durant, ou à l'arrivée d'une tyrolienne				
• connaître l'utilisation des poulies sur Tyrolienne				
• savoir installer un rappel guidé sur corde indépendante (avec une ou deux cordes)				
• connaître l'utilisation de la technique du rappel décalé (déviation humaine)				
• connaître différentes manières d'acheminer les brins de la corde de progression				
• être capable d'installer et d'utiliser un rappel débrayable double				
• connaître la technique de moulinette alternée (usage des deux brins en alternance pour passage du groupe)				
• être capable de gérer le passage d'une déviation avec un groupe				
• être capable d'installer deux brins de descente indépendants et débrayables				
• connaître et maîtriser l'ensemble des possibilités offertes grâce aux rappels débrayables simples				
• avoir des notions sur les efforts générés sur le matériel sollicité				

<b>C) Techniques de progression :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable de maîtriser la progression sur corde				
<b>Déclinaison :</b>				
• être capable d'utiliser un descendeur sur une corde double et simple (position normale, rapide, croisée, « vertaco »)				
• être capable de descendre sur un rappel guidé				
• être capable de franchir une déviation				
• être capable de réaliser une clef d'arrêt (sécurisé) sur descendeur				
• connaître les précautions d'usage avant de s'engager dans un rappel (cheveux, position, consignes, etc..)				
• être capable d'instaurer la méthode de communication (code sonore et gestuel)				
• savoir gérer les problèmes spécifiques liés aux frottements (protéger, dévier, guider, débrayer, double)				
• connaître les précautions d'usage pour le rappel de la corde (essai préalable, démêlage, technique)				
• connaître différentes manières d'acheminer les brins de la corde de progression pour enchaîner les techniques.				
• être capable de s'auto-assurer				
• maîtriser l'assurance du haut contre les risques de blocage sur corde				
• maîtriser l'assurance du haut et du bas contre les risques de chute				
<b>D) franchissement d'obstacles</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable de franchir des obstacles verticaux non équipés, avec un groupe				
<b>Déclinaison :</b>				
• connaître la technique gestuelle pour la descente d'un toboggan				
• être capable d'évaluer la faisabilité d'un toboggan (parcours de descente, zone de réception)				
• être capable d'aménager et de sécuriser le départ d'un toboggan				
• être capable de gérer le passage d'un groupe (ordre de passage, aménagement, consigne)				
• connaître la technique gestuelle pour sauter				
• être capable de vérifier la faisabilité d'un saut (vérification de la vasque, encombrement...)				
• être capable de sécuriser le départ d'un saut (corde d'accès, possibilité d'utiliser une corde de descente, améliorer l'adhérence de la zone d'impulsion)				
• être capable d'assurer le passage d'un groupe lors d'un saut (organisation, ordre, consigne, aptitude)				
• être capable d'apprécier la volonté et la capacité du pratiquant				
<b>E) réchappe :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable de faire face à un aléa ou à la perte de matériel				
<b>Déclinaison :</b>				
• être capable de passer un nœud à la descente				
• être capable de faire une inversion descente/montée				
• être capable d'effectuer un auto-gagement d'urgence (tête d'alouette, ...)				
• être capable de remonter sur corde simple				
• être capable de remonter sur corde double				
• connaître quelques nœuds autobloquants (machard, valdôtain, ...)				
• connaître au moins un système auto bloquant mécanique (mousqueton double ou mousqueton + maillon)				
• connaître l'utilisation du huit italien				

• être capable d'improviser un descendeur	+			
<b>F) Secours :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable de faire face à une situation « accidentogène »				
<b>Déclinaison :</b>				
• être titulaire de l'AFPS				
• être capable de confectionner une trousse de premier secours adaptée à l'activité				
• être capable de reconnaître les signes du stress, de fatigue, d'hypo et hyperthermie et de réagir en conséquence				
• être capable de déplacer une victime légère, de la mettre en attente et d'organiser un point chaud, de faire un bilan traumatique, de donner l'alerte et organiser un secours.				
• être capable d'aborder un équipier en détresse dans l'eau et de le remorquer				
• être capable d'évacuer vers le bas une personne bloquée sur corde double (coupé de corde du haut )				
• être capable (intervention directe) de venir en aide à un équipier au moyen d'une corde de secours		Forma.	Évalu.	
• être capable de remonter un équipier bloqué sur corde (balancier)				
• être capable de descendre sur corde tendue				
• être capable de réaliser un nœud largable				
• être capable de décrocher un équipier bloqué sur corde depuis le bas d'un rappel				
• être capable de mettre en place un palan de fortune				
<b>Progression aquatique :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable d'appréhender l'environnement aquatique				
<b>Déclinaison :</b>				
• être capable de récupérer un objet immergé à trois mètres de fond (canard, ventilation, apnée)				
• être capable de nager 25m en eau calme avec aisance et matériel				
• être capable d'identifier les mouvements d'eau (veine, drossage, rappel, siphon, contre-courant, obstacle)				
• avoir des notions sur un débit d'eau (vitesse, volume, puissance) et les dangers de l'eau vive en général				
• être à l'aise en eau vive (position de nage, anticipation des obstacles)				
• être capable d'effectuer un bac : reconnaissance, départ plongé, utilisation des contres courants, zones d'arrêt, reprise de veines, franchissement des obstacles				
• être capable de mettre en place une traversée de collecteur avec l'aide d'une corde				
• être capable d'assurer (matériel, technique, emplacement) un nageur par lancer de corde de secours				
• être capable de gérer la progression d'un groupe en eau vive (anticipation, consigne)				
• être capable de mettre en place un nageur sauveteur (intervention directe, corde à la main)				

<b><u>Encadrement, pédagogie et sécurité</u></b>				
<b>A°Préparation d'une sortie :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable d'organiser une sortie dans les meilleures conditions de sécurité				
<b>Déclinaison :</b>				
• connaître ses capacités (physiques et techniques)				
• être capable de préparer une sortie (intendance, assurance, matériel individuel et collectif)				
• être capable de vérifier le matériel individuel et collectif				
• être capable de lire un topo-guide et d'évaluer la difficulté d'un canyon				
• être capable de choisir un canyon adapté au groupe et aux prérogatives de l'initiateur				
• être capable d'utiliser les outils d'aide à la décision				
• être capable de composer un groupe en fonction des conditions, de la course et de ses capacités				
• être capable de s'informer et de tenir compte des conditions météo				
• être capable de tenir compte du bassin hydrologique, affluent, barrage, débit, traversée de collecteur				
• être capable d'organiser une sortie (accès, navette, approche, temps de parcours, échappatoire)				
• renseigner quelqu'un sur la sortie, les conditions d'alerte				
• savoir préparer du matériel de secours (couverture survie, pharmacie, vivre, éclairage, trousse d'équipement)				
<b>B) Gestion d'un groupe en canyon :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• être capable de conduire un groupe dans les meilleures conditions				
• être capable de mettre en place une séance de formation				
<b>Déclinaison :</b>				
• être capable de se préparer en fonction des caractéristiques de la marche d'approche A/R (hyperthermie, déshydratation)				
• être capable d'encadrer un groupe (prise de contact, être attentif, sécurisant, maîtrise du groupe, communication, dynamisme)				
• être capable de se faire reconnaître comme le responsable du groupe				
• être capable d'apprécier le niveau du public (aisance, témérité)				
• être capable de donner des consignes claires et efficaces et d'assurer des choix				
• être capable de décider de renoncer, de s'échapper ou de changer d'objectif				
• s'assurer que personne ne soit seul devant ou derrière (consignes, serre-file, ...)				
• être capable d'anticiper sur les obstacles (reconnaissance, évaluation des difficultés)				
• être capable d'adapter les techniques de progression et de sécurité en fonction du groupe, et de la configuration du canyon (rapidité, efficacité, adaptation)				
• être capable d'installer un équipement confortable et lisible pour le pratiquant,				
• être à même de sécuriser la zone d'accès et de départ d'un obstacle (consigne, aménagement)				
• être capable de se placer en fonction des personnes et du terrain pour aider, conseiller, rassuré				

• disposer d'une expérience significative en canyon				
• être capable de se déplacer avec aisance et rythme en assurant sa sécurité et celle de son groupe dans les différentes configurations d'un canyon : blocs, sol glissant, escalade, désescalade				
• être capable d'intégrer une équipe de cadres				
• être capable de mettre en place et de gérer en toute sécurité des ateliers de formation				
• être capable d'évaluer des stagiaires et de faire un bilan d'une séquence de formation				
• être capable d'enseigner les techniques requises pour la progression personnelle				
• être capable d'organiser un stage ou un programme de formation (conformément aux prérogatives)				
<b>Connaissance générales :</b>				
<b>Objectif :</b>				
• disposer d'une culture générale sur le milieu géographique des canyons : caractéristiques naturelles (relief, climat, géologie, biocénose.....) et humaines (cadre fédéral, législation et droit)				
<b>Déclinaison :</b>				
<b>Géologie :</b>				
• avoir des notions sur les différents types de roches, être capable de les identifier en canyon				
• avoir des notions sur les possibilités d'équipements prévisibles en fonction de la roche				
• avoir des notions sur la géomorphologie des canyons en fonction du type de roche				
• être capable de décrire les principes de formation des canyons				
<b>Hydrologie :</b>				
• Etre capable d'identifier, tracer et mesurer sur la carte un bassin versant				
• avoir des notions de régimes hydrologiques (climat, saison, fonte des neiges)				
• avoir des notions sur les particularités des zones karstiques				
• être capable d'évaluer l'engagement d'un canyon à partir de la connaissance du milieu naturel (géologie, couverture végétale, régime hydrologie, météorologie, configuration du canyon et du bassin versant)				
<b>Biotope et environnement :</b>				
• être capable d'adopter une attitude soucieuse du respect de l'environnement, des autres usagers et riverains				
• être capable de décrire l'impact de la pratique du canyon sur le milieu naturel et de favoriser des comportements adaptés				
• être capable d'analyser l'environnement humain dans lequel se situe un site de pratique et de favoriser des formules adaptées				
• connaître, appliquer et faire appliquer la charte canyon attitude				
• avoir quelques notions sur la faune des canyons et notamment les invertébrés aquatiques				
<b>Météorologie :</b>				
• connaître les notions élémentaires de météorologie appliquées au domaine montagnard				
• être capable de mobiliser les différentes sources d'information météorologiques et les comprendre				
• être capable d'adopter les attitudes et les comportements adaptés en fonction des données observables de la météorologie (lecture du ciel, pression, hygrométrie, vent)				
<b>Orientation :</b>				

• être capable de se repérer et de s'orienter à l'aide d'une carte				
• être capable de choisir un itinéraire				
• être capable d'établir et interpréter un croquis topographique d'un canyon (mesure de distance, d'altitude et de direction, reconnaître les éléments d'une carte sur le terrain)				
<b>Structures fédérales :</b>				
• connaître l'organisation de l'activité en France				
• connaître les normes et règle de sécurité				
• connaître les normes fédérales de classement et d'équipement des canyons				
• avoir connaissance des grands principes concernant l'accès aux sites de pratiques				
• connaître les aspects juridiques liés à l'encadrement				
• connaître le milieu fédéral à l'échelon du club et avoir des notions sur le fonctionnement de sa fédération				