

Commission Nationale de Descente de Canyon



Formation de cadre : Moniteur Contenu de formation

Introduction.

La formation de cadre bénévole FFCAM de moniteur de descente de canyon est régit par le règlement présenté en annexe 1, validé par le Comité Directeur des 8 et 9 juin 2007.

Le cursus de formation du cadre bénévole « Moniteur de descente de canyon » se présente sous forme d'un stage de formation et d'évaluation d'une durée de 48 heures minimum (6 jours).

La composition des modules ci-dessous regroupe les techniques et connaissances par thème de façon logique. Dans la pratique du déroulement d'un stage, ces modules sont mis en place de façon à permettre d'aborder toutes les techniques avec fluidité et efficacité dans un contexte concret.

Le brevet de moniteur sanctionne l'aptitude à :

- encadrer toutes les sorties des clubs, dans tous les types de canyon, avec un public qui sera adapté au choix du parcours,
- réaliser de façon autonome toutes les formations au sein des clubs ou pour le compte des comités, en ateliers ou en site de pratique, d'un niveau ne dépassant pas les unités de formation et unité de valeur décrites par le classeur formation canyon de la FFCAM, agréées ou non,
- participer à l'équipe pédagogique d'une formation ou recyclage de cadres, action agréée,
- organiser ou participer à l'organisation des rassemblements et autres actions de l'activité.

Stage de formation et d'évaluation moniteur.

Le stage de formation moniteur s'étale sur 6 jours consécutifs afin d'aborder l'ensemble des techniques présentées en annexe 2. Celles-ci sont regroupées en 3 modules d'enseignement.

Module 1 : techniques de progression : (20 heures)

- Unité 1 : techniques avancées de corde en milieu vertical
- Unité 2 : techniques avancées de progression sur corde avec groupe
- Unité 3 : techniques avancées de secours et d'auto-secours sur corde
- Unité 4 : techniques d'équipement : principes et réalisation

Module 2 : mise en place des moyens d'apprentissage : organisation et réalisation d'ateliers. (20 heures)

- Unité 1 : principes et application du recours aux ateliers verticaux,
- Unité 2 : principes et application du recours aux ateliers aquatiques,
- Unité 3 : principes et réalisation d'une sortie perfectionnement ; objectif « encadrant » ; éléments pour l'évaluation (en situation de cadre d'une Unité de Valeur).
- Unité 4 : principes d'un stage de formation de cadre ; objectif « co-encadrant »

Module 3 : connaissances générales : base d'un support de formation (8 heures).

Pour ce module, les stagiaires auront à présenter un thème au moins de leur choix, ainsi qu'un thème imposée par l'équipe pédagogique (à deux si le nombre de stagiaires est important). Les supports du « pack formateur » de la CNC seront mis à disposition des stagiaires dès le début du stage afin de leur permettre la préparation nécessaire. A noter qu'un moniteur sera habilité à participer aux formations UFCA de la FFCAM.

- Unité 1 : le milieu physique : géologie, géomorphologie, hydrographie, météorologie.
- Unité 2 : le milieu vivant : biotope et civilisation humaine le long des cours d'eau.
- Unité 3 : description de parcours : cartographie et topographie.
- Unité 4 : gestion des EPI : capacité de contrôle et suivi ; savoir expliquer.
- Unité 5 : principes de physiologie appliqués à l'activité ; gestion du secours, fiche d'alerte, trousse de premiers secours.
- Unité 6 : organisation de stages et rassemblements.

Dans chaque module, les techniques présentées aux stagiaires seront expérimentées dans l'optique d'une utilisation en sortie particulière (gestion de groupes importants).ou en formation sur le terrain.

L'évaluation porte sur :

- l'ensemble des compétences du candidat, acquise avant et développée durant le stage,
- ses capacités à assurer sa propre sécurité et celles des personnes encadrées, en toute circonstance,
- ses capacités à mettre en place des moyens de formation technique, efficaces et organisés de façon cohérente avec l'objectif de la formation donnée,
- ses capacités à maîtriser les principes et les techniques de secours,
- ses capacités relationnelles.

Outils de formation et de suivi individuel

La CNC met à disposition de chaque pratiquant un document personnalisé intitulé " Le Passeport Formation". Il permet à chaque adhérent de s'orienter, de s'organiser, et de s'engager, à son rythme, vers un objectif de formation ambitieux.

Le Passeport Formation renseigne sur les connaissances utiles et la façon d'acquérir les différents niveaux et brevets de cadre en vue de participer ou d'encadrer des sorties en canyon au sein des clubs de la fédération. Au cours de l'apprentissage, puis durant l'évolution dans l'activité, le Passeport Formation est le témoin de l'expérience et des étapes franchies par chacun.

Les moniteurs sont un maillon essentiel pour assurer la description de cet outil (qu'ils auront appris à manipuler durant leur propre formation) et la diffusion auprès des pratiquants non brevetés.

Exemple de programme pour un stage de formation Moniteur sur six jours

Le programme suivant est un planning possible pour la réalisation d'un stage de moniteur. Les contenus des journées peuvent être intervertis en fonction des cadres présents, du public support disponible et du terrain. Il convient alors d'adapter le contenu des formations en soirée afin de préparer judicieusement le thème du lendemain.

Certaines contraintes sont incontournables :

- Descente du canyon pour situation de stage « perfectionnement » (UVPA, UFTV, UFGV, UFEV, UFCTA, UFEQ) avec repérage préalable,
- Choix des exercices en adaptation avec l'objectif de la formation concernée,
- Deux séances au moins se font avec un public support.

J 1	- accueil - présentation - organisation et objectifs du stage - installation	Contrôle du matériel individuel et collectif	Descente d'un canyon à verticales enchaînées. M1U1, M1U2 - mise en situation, travail des techniques avancées de descente, - techniques de franchissement de groupe	- bilan journalier - rapport de stage - soirée à thème : eau vive et hydrologie – M3U1 - préparation de la course du lendemain
J 2	Cours formation : Complément éventuel pour eau vive	Descente en stade d'eau vive et/ou canyon aquatique M2U2 - mise en place et fonctionnement des ateliers - analyse des sites, des risques et possibilités - mise au point sur les techniques de franchissement de groupe - mise en situation d'un public support pour un perfectionnement en eau vive.		- bilan journalier - rapport de stage - préparation de la course du lendemain - soirée à thème : topographie M3U5 , matériel fongible, accastillage et EPI M3U4 , équipement des sites – M1U4
J 3	Cours Formation : Le recours aux ateliers et situation d'apprentissage ; évaluation	Descente d'un canyon technique : réflexion sur le montage d'ateliers – M2U1, M2U3 - mise en pratique des techniques nouvelles. - adéquation du choix des techniques à enseigner avec la conformation des obstacles		- bilan journalier et bilan de mi-stage - apport théorique : météo, biotope, géologie ... - M3U1, M3U2
J 4	Cours Formation : - autosecours - physiologie - accidentologie M3U5	Exercices d'autosecours – M1U3, M1U4 - techniques spécifiques en stade ateliers - révision et travail sur l'ensemble des techniques - mise en place d'équipement de réchappe ou de rééquipement lourd (portion de canyon ou site « atelier ») - topographie dans le site parcouru – M3U5		- bilan journalier - rapport de stage - soirée à thème : organisation de stages et rassemblement ; agréments ; fonctionnement fédéral M3U6 - préparation de la course du lendemain
J 5	Cours Formation : Pédagogie, gestion de groupe	Descente d'un canyon « ateliers » M2U3, M2U4 - mise en pratique des techniques enseignées - sensibilisation à la gestion d'un groupe en cours de formation (préparatif, information, animation, temps moteur, répartition en groupes), - mise en situation du public support , enseignement, évaluation		- bilan journalier - rapport de stage - préparation de la course du lendemain - soirée à thème : secours, physiologie, alerte, trousse de secours – M1U3
J 6	Descente de canyon, gestion de groupe avec un objectif de formation (éventuellement public support) – M1 complet, M2 complet, M3 complet (parties selon le contexte du moment) - logistique liée au groupe, - organisation et progression du groupe en canyon - évaluation de l'aisance et de la sécurité dans l'enseignement des participants			- bilan personnalisé - rangement du matériel et des locaux - clôture du stage - émargement de la fiche récapitulative stagiaire

Annexe 1

Règlement du brevet fédéral FFCAM de Moniteur de descente de canyon

Art 1 : Définition du brevet

La Fédération Française des Clubs Alpains et de Montagne délivre un Brevet fédéral de **moniteur de descente de canyon** sanctionnant les aptitudes pédagogiques et techniques pour encadrer, enseigner, animer ou entraîner bénévolement dans l'activité canyon.

Art 2 : Champ d'intervention

Le titulaire du brevet est reconnu apte à encadrer, enseigner, animer ou entraîner bénévolement dans l'activité de descente de canyon tous publics dans tous types de canyon.

Art 3 : Rôle de la CNC

La CNC a en charge l'organisation de la formation et l'inscription au fichier des cadres fédéraux.
La CNC est la seule habilitée à agréer les stages de formation de cadres fédéraux.

Art 4 : Conditions d'entrée en formation

Pour entrer en formation le candidat doit :

- posséder une licence de l'année en cours d'une association affiliée CAF
- être titulaire de l'initiateur de descente de canyon ou d'un brevet reconnu en équivalence depuis au moins une saison
- posséder une liste de 10 canyons en situation d'encadrant principal, dans des canyons couvrant les prérogatives de l'initiateur de descente de canyon
- s'engager auprès de son association qui le présente, à exercer comme moniteur pendant 2 saisons au moins.

Les candidatures sont proposées par un Club, elles sont à adresser à l'organisateur d'un stage de formation de cadres agréé par la CNC.

Art 5: Composition du dossier

Le dossier d'inscription comprendra :

- le formulaire d'inscription national revêtu, **obligatoirement**, de l'avis du président de l'association
- une photocopie de la licence FFCAM de l'année en cours
- une photocopie du Livret de formation
- un certificat médical de non contre-indication à la pratique du canyon datant de moins d'un an.

Pour les stagiaires n'ayant pas encore de Livret de formation, il doivent fournir en plus :

- une photo d'identité
- une photocopie du diplôme reconnu en équivalence
- une attestation de suivi de l'UFCA

Le dossier d'inscription doit parvenir au responsable du stage (et pour avis au délégué technique régional) au plus tard un mois avant le début du stage.

Tout dossier incomplet ou parvenu après les délais pourra être refusé.

Art 6 : Durée de la formation

La formation comprend un volume horaire global d'un minimum de 48 h réparties sur 6 jours.

Art 7 : Contenu de la formation

Il doit être conforme au "classeur formation canyon" établi par la CNC pour le niveau moniteur, concernant, en plus du contenu de l'initiateur de descente de canyon :

- l'expérience de la gestion des équipements de protection individuels,
- la capacité de démontrer les techniques de progression verticales et aquatiques,
- la maîtrise de l'encadrement, de la pédagogie et de la gestion de la sécurité d'un groupe,
- l'animation des différents thèmes pouvant être associés à une sortie en canyon,
- la capacité de communiquer sur le milieu de pratique et les différentes connaissances générales.

Art 8 : Modalités d'évaluation

L'encadrement devra s'assurer que le candidat maîtrise le contenu de formation établi par la CNC.

La validation portera sur l'ensemble des compétences du candidat conformément au référentiel niveau moniteur du classeur formation canyon de la CNC :

- ses capacités à assurer sa propre sécurité,
- ses capacités à assurer la sécurité d'un groupe,
- ses capacités à mettre en œuvre et encadrer des séances de travail,
- ses capacités pédagogiques et relationnelles.

Art 9 : Composition de l'équipe d'encadrement :

L'équipe d'encadrement se compose au minimum :

- d'un instructeur fédéral ou d'un instructeur-stagiaire agréé par la CNC.
- d'un professionnel de l'encadrement dans cette discipline au minimum durant les 2 journées d'évaluation, agréé par la CNC

L'équipe d'encadrement se composera au minimum d'un cadre pour 5 stagiaires.

Art 10 : Mode d'attribution du brevet :

Le Brevet Fédéral **de moniteur de descente de canyon** est délivré par la CNC par délégation du Président de la FFCAM sur proposition de l'encadrement. Il est matérialisé par une « vignette Brevet » à coller sur le Livret de Formation.

L'obtention de ce brevet déclenche l'inscription automatique du candidat au fichier national des brevetés fédéraux pour une durée limitée à **5 ans**.

Art 11 : Recyclage

Le titulaire du Brevet est soumis à un recyclage tous les 5 ans.

Pourront être considérés comme recyclés les moniteurs ayant participé à l'équipe d'encadrement d'un stage moniteur ou à un rassemblement de cadres agréé par la CNC et encadré par un cadre breveté d'État, comportant une partie recyclage identifiée et agréée.

Art 12 : Retrait du diplôme

Après enquête, le brevet pourra être retiré à son titulaire, par décision de la Commission de discipline de la Fédération Française des Clubs Alpains et de Montagne, dans le cas où ce dernier :

- ne répond plus aux conditions du présent règlement
- a commis une faute dont la fédération aura apprécié la gravité.

L'intéressé sera invité à se faire entendre avant la décision de la fédération.

Règlement validé par le Comité Directeur FFCAM du 8-9 juin 2007

Annexe 3 : Référentiel de compétences.

Le niveau autonome requiert la validation des cases **surlignées en orange**.

Les tests techniques permettent de vérifier que vos connaissances et votre niveau de pratique personnelle sont suffisants pour vous permettre de progresser en sécurité en canyon et suivre la formation Initiateur. Les compétences et connaissances évaluées sont **surlignées en rose**.

Le stage d'Initiateur, uniformisé FFCAM/FFS/FFME, est destiné à compléter vos connaissances et votre niveau de pratique personnelle afin que vous puissiez encadrer un groupe de débutants dans un canyon coté 3/3/2 ou réputé facile, en toute sécurité. Ces compétences **surlignées en vert** devront être acquises à la fin du stage Initiateur. Certaines techniques sont vues d'un point de vue formatif uniquement (« **Form** » dans la grille).

Une journée supplémentaire spécifique FFCAM vous est proposée afin compléter vos connaissances pour pouvoir encadrer des sorties avec un public Autonome dans tout type de canyons (QTS : « qualification tous sites »). Ces compétences sont **surlignées en jaune**. Les techniques concernées sont évaluées durant la journée complémentaire (« **Eval** » dans la grille).

Le stage de Moniteur correspond à la totalité du référentiel, les compléments étant surlignés **en bleu**.

	Auton.	Tests	INI	QTS	MONI
		Doit être maîtrisé pour les tests	Doit être acquis à la fin du stage	Doit être acquis le 6e jour	
Connaissance du matériel :					
• Etre capable de choisir et vérifier l'équipement individuel, le matériel de sécurité et de progression					
• Etre capable d'assurer la gestion du matériel collectif et de secours (EPI)					
Déclinaison :					
• connaître l'utilisation des cuissards (boucles, porte matériel, sangles, point d'attache, fermeture, réglage)					
• avoir des notions sur les différentes catégories de cuissards et leurs aptitudes en canyon					
• savoir placer une paire de longes sur un cuissard (maintien, emplacement)					
• connaître l'utilisation des longes et savoir les réaliser (choix de corde, mousquetons, nœuds, forme)					
• savoir d'apprécier le rôle et l'importance du casque en canyon; savoir le choisir, le régler correctement					
• être à même d'apprécier le rôle et l'importance de la combinaison Néoprène en canyon					
• être capable de choisir une combinaison néoprène adaptée (taille, modèle, épaisseur)					
• connaître les critères de sélection pour le choix d'une paire de chaussures adaptées au canyon					
• être capable d'apprécier le comportement d'un descendeur et d'expliquer son fonctionnement					
• avoir des notions sur les principaux modèles de descendeurs et leurs intérêts par rapport à l'activité					
• connaître les différents types et formes des mousquetons et leur utilisation					
• connaître les précautions d'emplois (mousqueton en appui ou en contact avec le rocher)					
• connaître les précautions à prendre pour le marquage sur ce type de matériel					
• savoir choisir un sac adapté au canyon et s'assurer de sa flottabilité					
• avoir des notions sur les différentes catégories de cordes et cordelettes, et leurs domaines d'utilisations					
• savoir vérifier l'état d'une corde					
• connaître les précautions de stockage et de marquage des cordes					
• avoir des notions sur la constitution et la résistance des cordes (composition, diamètre, structure)					
• maîtriser le maniement et les possibilités des bloqueurs couramment utilisés en canyon					
• avoir à portée de main un outil tranchant					
• savoir composer une trousse de rééquipement complète					
• être capable de vérifier, d'entretenir et de gérer le matériel individuel collectif et de secours (EPI)					

	Auton.	Tests	INI	QTS	MONI
<u>Technique d'équipement :</u>					
Objectif :					
• Etre capable de vérifier et d'utiliser un amarrage (mise en place des longes, des différentes cordes)					
• Etre capable de concevoir un amarrage naturel ou artificiel					
Déclinaison :					
• connaître les règles de sécurité élémentaires pour la conception d'un amarrage (naturel ou artificiel)					
• être capable d'apprécier la qualité d'un amarrage (comportement, fiabilité), l'améliorer ou le modifier si nécessaire					
• être capable de réaliser un double amarrage avec anneau de liaison					
• connaître l'utilisation des anneaux de sangle ou de corde pour l'aménagement d'un amarrage naturel (précaution, astuces)					
• être capable d'apprécier l'état et la résistance d'une sangle installée à demeure					
• connaître les différents modèles de plaquettes et savoir les utiliser					
• savoir choisir la bonne vis et serrer correctement une plaquette					
• connaître le phénomène d'électrolyse (corrosion entre métaux de compositions différentes)					
• être capable de vérifier et de juger de la solidité d'un piton en place					
• connaître et savoir utiliser les différentes catégories et formes de pitons					
• avoir une idée générale sur les différents types d'ancrages (scellement sec ou chimique) et des notions de résistance					
• être capable de placer correctement une cheville auto foreuse ou un goujon					
• avoir des notions sur l'utilisation des scellements					
• avoir des notions de résistance sur les différents types d'encrages secs					
• avoir des notions sur la résistance des roches et sur les types d'encrages qui y sont adaptés					
• être capable d'équiper un site (choix du matériel, emplacement, confort de progression etc)					
<u>Progression verticale :</u>					
A) Utilisation de la corde :					
Objectif :					
• être capable de choisir, d'utiliser et de transporter une corde					
Déclinaison :					
• être capable d'utiliser un amarrage, de s'auto assurer (longes, corde)					
• être capable de fixer une corde sur un amarrage naturel ou artificiel					
• connaître l'intérêt et l'utilisation des sacs à corde					
• savoir « enkiter » une corde					
• être capable au cours d'une descente d'isoler une usure anormale (avec un nœud)					
• être capable de rabouter deux cordes au cours d'une descente					
• savoir choisir le nombre et la longueur des cordes nécessaires pour une course					
• savoir réaliser les principaux nœuds (huit, demi cab, mule, pêcheur double, cabestan)					
• savoir transporter une corde en la fixant dans le dos					
• être capable de gérer les sacs dans le franchissement d'obstacle					
• savoir être responsable de son sac					
• avoir des notions sur un facteur de chute, une force d'interception (force choc)					

	Auton.	Tests	INI	QTS	MONI
B) Mains courantes :					
• être capable					
Objectif :					
• être capable de placer et d'utiliser une main courante rappelable					
Déclinaison :					
• être capable d'installer une main courante rappelable en auto-moulinette (avec points intermédiaires de progression utile pour le premier uniquement)					
• être capable d'installer seul, une main-courante rappelable avec points intermédiaires			Form	Eval	
• être capable d'installer une main-courante rappelable, en étant assuré par un co-équipier			Form	Eval	
• avoir des notions sur les efforts engendrés par les mains courantes (élasticité corde, présence de câbles)					
• savoir appréhender les mains courantes en place (présence de cordes, sangles, câbles)					
C) Techniques de descentes :					
Objectif :					
• être capable de mettre en place une technique de descente adaptée à l'obstacle et passage du groupe					
Déclinaison :					
• connaître la mise en place d'un rappel guidé pour le premier équipier (ancre flottante).					
• connaître la technique du rappel ajusté					
• être capable d'installer et d'utiliser un rappel débrayable simple					
• être capable d'installer et d'utiliser un rappel avec 2 brins indépendants (formatif)			Form	Eval	
• savoir utiliser les techniques de moulinette du haut					
• être capable d'installer un système en boucle (débrayable du bas et/ou, guidage)					
• être capable de tendre une corde guide depuis le bas d'un obstacle					
• être capable d'installer une déviation					
• connaître les problèmes liés à la formation de torons sur la corde donnant accès au relais					
• être capable d'installer et de sécuriser le passage d'un relais					
• être capable d'équiper une succession de relais en fonction des cordes disponibles					
• savoir aménager et gérer le passage d'un relais avec un groupe (organisation, rapidité, confort)					
• savoir mettre tendre une tyrolienne rappelable (installation de la corde, mise en tension, utilisation)					
• être capable de mettre en place un système de freinage au départ, durant, ou à l'arrivée d'une tyrolienne					
• connaître l'utilisation des poulies sur Tyrolienne					
• savoir installer un rappel guidé sur corde indépendante (avec une ou deux cordes)					
• connaître l'utilisation de la technique du rappel décalé (déviation humaine)					
• connaître différentes manières d'acheminer les brins de la corde de progression					
• être capable d'installer et d'utiliser un rappel débrayable double					
• connaître la technique de moulinette alternée (usage des deux brins en alternance pour passage du groupe)					
• être capable de gérer le passage d'une déviation avec un groupe					
• être capable d'installer deux brins de descente indépendants et débrayables					
• connaître et maîtriser l'ensemble des possibilités offertes grâce aux rappels débrayables simples					
• avoir des notions sur les efforts générés sur le matériel sollicité					

	Auton.	Tests	INI	QTS	MONI
D) Techniques de progression :					
Objectif :					
• être capable de maîtriser la progression sur corde					
Déclinaison :					
• être capable d'utiliser un descendeur sur corde double/simple (position normale, rapide, croisée, vertaco)					
• être capable de descendre sur un rappel guidé					
• être capable de franchir une déviation					
• être capable de réaliser une clef d'arrêt (sécurisé) sur descendeur					
• connaître les précautions d'usage avant de s'engager dans un rappel (cheveux, position, consignes, etc..)					
• être capable d'instaurer la méthode de communication (code sonore et gestuel)					
• savoir gérer les problèmes spécifiques liés aux frottements (protéger, dévier, guider, débrayer, double)					
• connaître les précautions d'usage pour le rappel de la corde (essai préalable, démêlage, technique)					
• connaître différentes manières d'acheminer les brins de corde pour enchaîner les techniques.					
• être capable de s'auto-assurer					
• maîtriser l'assurance du haut contre les risques de blocage sur corde					
• maîtriser l'assurance du haut et du bas contre les risques de chute					
E) franchissement d'obstacles					
Objectif :					
• être capable de franchir des obstacles verticaux non équipés, avec un groupe					
Déclinaison :					
• connaître la technique gestuelle pour la descente d'un toboggan					
• être capable d'évaluer la faisabilité d'un toboggan (parcours de descente, zone de réception)					
• être capable d'aménager et de sécuriser le départ d'un toboggan					
• être capable de gérer le passage d'un groupe (ordre de passage, aménagement, consigne)					
• connaître la technique gestuelle pour sauter					
• être capable de vérifier la faisabilité d'un saut (vérification de la vasque, encombrement...)					
• être capable de sécuriser le départ d'un saut (corde d'accès, possibilité d'utiliser une corde de descente, améliorer l'adhérence de la zone d'impulsion)					
• être capable d'assurer le passage d'un groupe lors d'un saut (organisation, ordre, consigne, aptitude)					
• être capable d'apprécier la volonté et la capacité du pratiquant					
F) réchappe :					
Objectif :					
• être capable de faire face à un aléa ou à la perte de matériel					
Déclinaison :					
• être capable de passer un nœud à la descente					
• être capable de faire une inversion descente/montée					
• être capable d'effectuer un auto dégagement d'urgence (tête d'alouette, ...)					
• être capable de remonter sur corde simple					
• être capable de remonter sur corde double					
• connaître quelques nœuds autobloquants (Machard, valdôtain, ...)					
• connaître au moins un système auto bloquant mécanique (mousqueton double ou mousqueton + maillon)					
• connaître l'utilisation du huit italien					
• être capable d'improviser un descendeur					
	Auton.	Tests	INI	QTS	MONI
G) Secours :					

Objectif :					
• être capable de faire face à une situation « accidentogène »					
Déclinaison :					
• être titulaire de l'AFPS					
• être capable de confectionner une trousse de premier secours adaptée à l'activité					
• être capable de reconnaître les signes du stress, de fatigue, d'hypo et hyperthermie et de réagir en conséquence					
• être capable de déplacer une victime légère, de la mettre en attente et d'organiser un point chaud, de faire un bilan traumatique, de donner l'alerte et organiser un secours.					
• être capable d'aborder un équipier en détresse dans l'eau et de le remorquer					
• être capable d'évacuer vers le bas une personne bloquée sur corde double (coupé de corde du haut)					
• être capable (intervention directe) de venir en aide à un équipier au moyen d'une corde de secours				Form	Eval
• être capable de remonter un équipier bloqué sur corde (balancier)					
• être capable de descendre sur corde tendue					
• être capable de réaliser un nœud largable					
• être capable de décrocher un équipier bloqué sur corde depuis le bas d'un rappel					
• être capable de mettre en place un palan de fortune					
<u>Progression aquatique :</u>					
Objectif :					
• être capable d'appréhender l'environnement aquatique					
Déclinaison :					
• avoir des notions sur les dangers de l'eau vive en général					
• être capable de récupérer un objet immergé à trois mètres de fond (canard, ventilation, apnée)					
• être capable de nager 25m en eau calme avec aisance et matériel					
• être capable d'identifier les mouvements d'eau (veine, drossage, rappel, siphon, contre-courant, obstacle)					
• avoir des notions sur un débit d'eau (vitesse, volume, puissance) et les dangers de l'eau vive en général					
• être à l'aise en eau vive (position de nage, anticipation des obstacles)					
• être capable d'effectuer un bac : reconnaissance, départ plongé, utilisation des contres courants, zones d'arrêt, reprise de veines, franchissement des obstacles					
• être capable de mettre en place une traversée de collecteur avec l'aide d'une corde					
• être capable d'assurer (matériel, technique, emplacement) un nageur par lancer de corde de secours					
• être capable de gérer la progression d'un groupe en eau vive (anticipation, consigne)					
• être capable de mettre en place un nageur sauveteur (intervention directe, corde à la main)					

	Auton.	Tests	INI	QTS	MONI
<u>Encadrement, pédagogie et sécurité :</u>					
A) Préparation d'une sortie :					
Objectif :					
• être capable d'organiser une sortie dans les meilleures conditions de sécurité					
Déclinaison :					
• connaître ses capacités (physiques et techniques)					
• être capable de préparer une sortie (intendance, assurance, matériel individuel et collectif)					
• être capable de vérifier le matériel individuel et collectif					
• être capable de lire un topo-guide et d'évaluer la difficulté d'un canyon					
• être capable de choisir un canyon adapté au groupe et aux prérogatives de l'initiateur					
• être capable d'utiliser les outils d'aide à la décision					
• être capable de composer un groupe en fonction des conditions, de la course et de ses capacités					
• être capable de s'informer et de tenir compte des conditions météo					
• être capable de tenir compte du bassin hydrologique, affluent, barrage, débit, traversée de collecteur					
• être capable d'organiser une sortie (accès, navette, approche, temps de parcours, échappatoire)					
• renseigner quelqu'un sur la sortie, les conditions d'alerte					
• être capable de préparer le matériel de secours (pharmacie, vivres, éclairage, trousse d'équipement)					
B) Gestion d'un groupe en canyon :					
Objectif :					
• être capable de conduire un groupe dans les meilleures conditions					
• être capable de mettre en place une séance de formation					
Déclinaison :					
• être capable de se préparer en fonction des caractéristiques de la marche d'approche A/R (hyperthermie, déshydratation)					
• être capable d'encadrer un groupe (prise de contact, être attentif, sécurisant, maîtrise du groupe, communication, dynamisme)					
• être capable de se faire reconnaître comme le responsable du groupe					
• être capable d'apprécier le niveau du public (aisance, témérité)					
• être capable de donner des consignes claires et efficaces et d'assurer des choix					
• être capable de décider de renoncer, de s'échapper ou de changer d'objectif					
• s'assurer que personne ne soit seul devant ou derrière (consignes, serre-file, ...)					
• être capable d'anticiper sur les obstacles (reconnaissance, évaluation des difficultés)					
• être capable d'adapter les techniques de progression et de sécurité en fonction du groupe, et de la configuration du canyon (rapidité, efficacité, adaptation)					
• être capable d'installer un équipement confortable et lisible pour le pratiquant,					
• être à même de sécuriser la zone d'accès et de départ d'un obstacle (consigne, aménagement)					
• être capable de se placer en fonction des personnes et du terrain pour aider, conseiller, rassuré					
• disposer d'une expérience significative en canyon					
• être capable de se déplacer avec aisance et rythme en assurant sa sécurité et celle de son groupe dans les différentes configurations d'un canyon : blocs, sol glissant, escalade, désescalade					
• être capable d'intégrer une équipe de cadres					
• être capable de mettre en place et de gérer en toute sécurité des ateliers de formation					
• être capable d'évaluer des stagiaires et de faire un bilan d'une séquence de formation					
• être capable d'enseigner les techniques requises pour la progression personnelle					
• être capable d'organiser un stage ou un programme de formation (conformément aux prérogatives)					

	Auton.	Tests	INI	QTS	MONI
<u>Connaissance générales :</u>					
Objectif :					
• disposer d'une culture générale sur le milieu géographique des canyons : caractéristiques naturelles (relief, climat, géologie, biocénose.....) et humaines (cadre fédéral, législation et droit)					
Déclinaison :					
Géologie :					
• avoir des notions sur les différents types de roches, être capable de les identifier en canyon	Notion				
• avoir des notions sur les possibilités d'équipements prévisibles en fonction de la roche					
• avoir des notions sur la géomorphologie des canyons en fonction du type de roche					
• être capable de décrire les principes de formation des canyons					
Hydrologie :					
• Etre capable d'identifier, tracer et mesurer sur la carte un bassin versant					
• avoir des notions de régimes hydrologiques (climat, saison, fonte des neiges)	Notion				
• avoir des notions sur les particularités des zones karstiques					
• être capable d'évaluer l'engagement d'un canyon à partir de la connaissance du milieu naturel (géologie, couverture végétale, régime hydrologie, météorologie, configuration du canyon et du bassin versant)					
Biotope et environnement :					
• être capable d'adopter une attitude soucieuse du respect de l'environnement, autres usagers et riverains					
• être capable de décrire l'impact de la pratique du canyon sur le milieu naturel et de favoriser des comportements adaptés					
• être capable d'analyser l'environnement humain dans lequel se situe un site de pratique et de favoriser des formules adaptées					
• connaître, appliquer et faire appliquer la charte canyon attitude					
• avoir quelques notions sur la faune des canyons et notamment les invertébrés aquatiques					
Météorologie :					
• connaître les notions élémentaires de météorologie appliquées au domaine montagnard					
• être capable de mobiliser les différentes sources d'information météorologiques et les comprendre					
• être capable d'adopter les attitudes et les comportements adaptés en fonction des données observables de la météorologie (lecture du ciel, pression, hygrométrie, vent)					
Cartographie - Orientation :					
• être capable de se repérer et de s'orienter à l'aide d'une carte					
• être capable de choisir un itinéraire					
• être capable d'établir et interpréter un croquis topographique d'un canyon (mesure de distance, d'altitude et de direction, reconnaître les éléments d'une carte sur le terrain)					
Structures fédérales :					
• connaître l'organisation de l'activité en France					
• connaître les normes et règle de sécurité					
• connaître les normes fédérales de classement et d'équipement des canyons					
• avoir connaissance des grands principes concernant l'accès aux sites de pratiques					
• connaître les aspects juridiques liés à l'encadrement					
• connaître le milieu fédéral à l'échelon du club et avoir des notions sur le fonctionnement de sa fédération					